

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.13 История экономических учений
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_38.03.01_oz.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 92

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель обучения по дисциплине «История экономических учений» – дать представление об основных этапах и особенностях развития экономической мысли, показать значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия мыслителей и ученых, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Информатика	
3.1.2	Математика	
3.1.3	Русский язык и культура речи	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Макроэкономика	
3.2.2	Теория организации	
3.2.3	Деньги, кредит, банки	
3.2.4	Информационные технологии в экономике	
3.2.5	Мировая экономика	
3.2.6	Статистика	
3.2.7	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.8	Маркетинг	
3.2.9	Системный анализ и оптимизация решений	
3.2.10	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
3.2.11	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.12	Эконометрика	
3.2.13	Корпоративная социальная ответственность	
3.2.14	Организация производства на предприятии	
3.2.15	Управленческие решения в профессиональной деятельности	
3.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.17	Институциональная экономика	
3.2.18	Контроллинг	
3.2.19	Моделирование бизнес-процессов	
3.2.20	Производственная преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знания основ экономической теории (на промежуточном уровне)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Этапы становления экономической науки						

1.1	Изучение литературы и первоисточников по теме "Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Первые экономические школы. Становление и развитие классической политической экономии						
2.1	Первые экономические школы Меркантилизм как система политических рекомендаций и теоретических положений: понимание богатства, денег, торговли. Философия естественного права физиократов. Классическая школа и ее оппоненты /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Первые экономические школы Ранний и поздний меркантилизм: доктрина торгового баланса; богатство нации; роль государства. Экономико-политическая доктрина физиократов. Классическая школа и ее оппоненты /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Экономическая теория марксизма						
3.1	Марксизм Предпосылки возникновения марксизма и его методология. Теории общественно-экономических формаций, стоимости, денег, капитала, экономической динамики, схемы простого и расширенного воспроизводства К. Маркса. Последователи К. Маркса. /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Марксизм Исторические предпосылки марксизма. Теории стоимости, прибавочной стоимости, капитала, денег, кризисов и циклов. Марксистские школы в современной экономической мысли. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.3	"Капитал" К.Маркса и его структура. Вопросы теории товара и денег, капитала, прибавочной стоимости. Работа Ф. Энгельса «Дикость, варварство, цивилизация».Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли						
4.1	Экономические учения второй половины XIX века Маржинализм: особенности подхода к анализу экономических процессов. Австрийская школа и теория предельной полезности. Математическая школа маржинализма. Элементы маржинализма в работах неоклассиков /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Институционализм Генезис теории институционализма. Институциональные идеи Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла, Дж. Гэлбрейта. Теория неоинституционализма. /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Кейнсианство Дж.М. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег». Теория эффективного спроса. Механизм регулирования национальной экономики /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Кейнсианская революция в экономической науке. Экономическая теория Дж. М.Кейнса. Посткейнсианство. /Пр/	2	1	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.5	Экономические учения конца XX века Монетаризм и идея регулирования денежного обращения. Неоавстрийская школа. Проблема экономической непредсказуемости, неопределенности и риска в концепции Людвиг фон Мизеса. Рынок как институт по сбору и передаче информации в концепции Фридриха фон Хайека. Немецкий ордолиберализм. Третий путь экономического развития Вальтера Ойкена – социальное рыночное хозяйство. Экономическая теория предложения Артура Лаффера. Теория рациональных ожиданий Роберта Лукаса. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы /Ср/	2	32	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Российская экономическая мысль						
5.1	Экономическая мысль России Особенности формирования и отличительные черты российской школы экономической мысли. Экономическая мысль России XVII - XIX вв. Экономическое наследие России XX - XXI вв. /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Изучение литературы по теме. Выполнение контрольной работы. /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов очно-заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает оценку работы на практических занятиях и контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Вопросы текущего контроля на практических занятиях

1. В чём состояла сущность христианского подхода к экономическим проблемам и вопросам?
2. Какова основная экономическая проблематика, содержащаяся в трудах богословов и идеологов церкви?
3. Государство и экономика: взгляды средневековых мыслителей.
4. Каково значение меркантилизма в процессе развития экономической науки?
5. Каковы основные предпосылки возникновения физиократической школы?
6. В чём состоят основные методологические положения классической политической экономии?

7. В чём состоит новаторство анализа категорий «богатство» и «стоимость» У. Петти?
8. Какие факторы, с точки зрения А. Смита, способствуют росту национального богатства?
9. Как определял А. Смит роль и функции государства в экономической жизни?
10. В чём состояли основные принципы образования и динамики доходов согласно теории Д. Рикардо?
11. В чём заключается вклад Ж. Б. Сэя в развитие классической школы политической экономии?
12. Как Т.Р. Мальтус объяснял причины бедности населения?
13. Каков вклад Дж. С. Милля в развитие экономической теории?
14. Как видел К. Маркс перспективы экономического развития?
15. В чём заключается вклад К. Маркса в развитие экономической науки?
16. В чём заключается суть теории предельной полезности К. Менгера?
17. Что собой представляет концепция ценообразования Е. Бём - Баверка?
18. В чём заключается сущность теории несовершенной конкуренции Дж. Робинсон?
19. Как интерпретировали (трактовали) понятие «институт» («институты») представители американского институционализма?
20. В чём заключается актуальность экономических взглядов Дж. Кейнса для современной экономики?
21. В чём суть неокейнсианской теории экономического роста?
22. В чём состоит сущность альтернативности концепции развитого аграрного сектора России, разработанной А.В. Чаяновым?
23. Каков вклад Н.Д. Кондратьева в отечественную и мировую экономическую науку?
24. По каким причинам Л. Мизес, Ф. Хайек и В. Ойкен считали, что централизованно управляемые системы неэффективны?
25. Какими преимуществами, - с точки зрения Л. Мизеса, Ф. Хайека и В. Ойкена, - обладает рыночная экономика по сравнению с централизованно управляемой?

Фонд типовых тестовых материалов

1. История экономических учений берет свое начало с периода возникновения:
 - 1) идеологии классической политической экономии
 - 2) меркантилистской идеологии
 - 3) натурально-хозяйственной идеологии
2. Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать в развитии экономической науки ее:
 - 1) прошлое
 - 2) настоящее
 - 3) прошлое и настоящее
3. Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории:
 - 1) отдельных экономистов
 - 2) школ экономической мысли
 - 3) отдельных экономистов и школ экономической мысли
- 4.. Аристотель относит к сфере хрематистики:
 - 1) земледелие
 - 2) ремесло
 - 3) пчеловодство
 - 4) ростовщичество и торгово-посреднические операции
5. Предметом изучения меркантилизма является:
 - 1) сфера обращения и сфера производства одновременно
 - 2) сфера производства (предложения)
 - 3) сфера сельскохозяйственного производства
 - 4) сфера обращения (потребления)
6. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:
 - 1) деньги и товары, имеющие материальную сущность
 - 2) товары и услуги
 - 3) деньги золотые и серебряные
7. Предметом изучения классической политической экономии является:
 - 1) сфера обращения (потребления)
 - 2) сфера сельскохозяйственного производства
 - 3) сфера обращения и сфера производства одновременно
 - 4) сфера производства (предложения)
8. В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:
 - 1) деньги золотые и серебряные
 - 2) товары и услуги
 - 3) деньги и товары, имеющие материальную сущность

9. По предложенной Ф. Кенэ классификации фермеры представляют:

- 1) пролетариат
- 2) класс собственников земли
- 3) бесплодный класс
- 4) производительный класс

10. «Невидимая рука» А. Смита - это:

- 1) механизм государственного управления экономикой
- 2) действие законов природы
- 3) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением
- 4) действие объективных экономических законов

11. В качестве предмета экономического анализа представителями институционализма выдвигается:

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера сельскохозяйственного производства
- 4) совокупность экономических и неэкономических факторов

12. Маржинальная экономическая теория базируется на исследовании:

- 1) Средних экономических величин
- 2) Суммарных экономических величин
- 3) Минимальных экономических величин
- 4) Предельных экономических величин

13. Основу методологии исследования Дж. М. Кейнса составляет:

- 1) Приверженность "закону рынков" Сэя
- 2) Не принятие концепции "эффективного спроса"
- 3) Не принятие "мультипликатора инвестиций"
- 4) Приоритет макроэкономического анализа

14. Основная идея неолиберальной концепции состоит в следующем:

- 1) полное невмешательство государства в экономику
- 2) активное вмешательство государства в экономику
- 3) необходимость государственного регулирования по инвестированию различных сфер экономики, ужесточения налоговой политики и т.д.
- 4) неограниченная свобода для конкуренции создается благодаря определенному вмешательству государства в экономику

15. Установите соответствие между экономическими школами и взглядами на предмет экономической науки:

- А) Классики;
Б) Маржиналисты;
В) Марксисты;
Г) Неоклассики;

- 1) экономические отношения, возникающие в процессе производства, распределения, потребления;
- 2) законы производства общественного богатства;
- 3) рациональное поведение «экономического человека»;
- 4) оптимальное решение в условиях ограниченных производственных ресурсов.

16. Установите соответствие:

1. Л.Н. Юровский;
2. Н.Д. Кондратьев;
3. А.В. Чаянов;

- А) большие циклы конъюнктуры;
Б) организация крестьянского хозяйства;
В) очерки по теории цены;

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр - 2

Форма - зачёт

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (ИК):

1. Предмет и задачи курса «История экономических учений».
2. Экономические учения Древней Греции.
3. Экономическая мысль Древнего Рима.
4. Экономические учения Средневековья.
5. Экономические идеи феодальной России.
6. Меркантилизм: этапы развития, основные положения.
7. Экономические идеи меркантилизма в России.
8. Физиократизм как первая теоретическая система.
9. Основные положения классической политической экономии.
10. Экономические взгляды А. Смита.
11. Экономические взгляды Д. Рикардо.
12. Оппоненты классической школы: Т. Мальтус, Ж.Б Сэй, Дж. Милль.
13. Марксизм: основные положения.
14. Школа рациональных ожиданий (новая классическая теория).
15. Методологические принципы маржинализма.
16. Австрийская школа маржинализма.
17. Кембриджская школа.
18. Американская школа маржинализма.
19. Лозанская школа маржинализма.
20. Историческая школа Германии.
21. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина.
22. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
23. Институционализм: понятие, методология.
24. Социально – психологический институционализм.
25. Социально-правовой институционализма.
26. Конъюнктурно-статистический институционализма.
27. Современный институционализм.
28. Теоретическая система Д.М.Кейнса.
29. Теории экономической динамики Р. Харрода, Е. Домара.
30. Теории цикла и антициклической политики Э. Хансена.
31. Посткейнсианство: методологические подходы и основные проблемы исследований.
32. Теория экономического развития Й. Шумпетера.
33. Философия рынка Ф.Хайека.
34. Теория экономических порядков В. Ойкена.
35. Основные постулаты монетаристской теории.
36. Особенности развития экономической мысли России.
37. Математическая школа России.
38. Проблема циклов в трудах М.И. Туган-Барановского и Н.Д.Кондратьева.
39. Вопросы кооперации в работах В.Ленина и А.Чаянова.
40. Утопический социализм.

6.2. Темы письменных работ

Тематика первого вопроса контрольной работы

1. Периодизация истории экономических учений: экономика как этическое учение о хозяйственном поведении, как наука о материальном богатстве и о рациональности.
2. Основные направления развития мировой экономической мысли.
3. Методология истории экономических учений.
4. Экономическая мысль Древнего Рима (Катон, Варон, Колумелла).
5. Экономические воззрения Ксенофонта.
6. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений.
7. Учение Платона о государстве.
8. Экономическая мысль Китая (конфуцианство, легизм, даосизм).
9. «Артхашастра» – памятник экономической мысли Индии.
10. Регламентация хозяйственной жизни в Вавилонии. Законы Хаммурапи.
11. Теоретико – методологические позиции представителей раннего и позднего канонизма.
12. Экономические нормы в Новом Завете (предназначение труда, отношение к ссудному проценту).
13. Экономическая мысль православия (особенности восточного христианства, отношение к деньгам, ростовщичеству).
14. Ислам и экономическая мысль арабского востока.
15. Экономическая мысль в «Русской правде» и «Поучении» Владимира Мономаха.
16. Экономические взгляды Е.Еразма в сочинении «Блага хотящим царям правительница и землемерие».
17. Экономическая мысль в трактатах о государственном управлении (Ю. Крижанич, И. Посошков, И. Пересветов).
18. Социальные утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.
19. «Европейское чудо» XVI – XVIII вв. Первые элементы анализа обращения денег (закон «Грешема», Ж.Боден).
20. Экономические проекты периода царствования Петра I.

Тематика второго вопроса контрольной работы

1. Меркантилизм как система теоретических положений: понимание богатства, денег и торговли.
2. Меркантилизм как система политических рекомендаций. Ранний и поздний меркантилизм.
3. Особенности меркантилизма в Англии (Стаффорд, Ман), Франции (Кольбер, Монкретьен) и Италии (Скаруффи, Серра).
4. Особенности меркантилизма в России (А. Ордин-Нащокин, Ф. Салтыков).
5. Философия естественного права как исходная предпосылка физиократии.
6. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.
7. Экономические взгляды А.Тюрго.
8. Общая характеристика классической политэкономии. Этапы эволюции классической политической экономии.
9. Теория денег и торговли Д. Юма. «Формула» У. Петти. Экономическое учение П. Буагильбера.
10. Идеи А. Смита о личном интересе, «невидимой руке», разделении труда, «производственного труда».
11. Трудовая теория стоимости. Догма Смита.
12. Экономическая политика государства в теории А.Смита.
13. Экономические взгляды Д. Риккардо: модель распределения доходов, теория ренты, регламентация денежного обращения.
14. Экономическая теория Ж.Б.Сэя.
15. Теория народонаселения Т. Мальтуса и ее значение в развитии экономической науки.
16. Экономические взгляды Дж.С.Милля в работе «Основы политической экономии».
17. Основные идеи «Капитала» К. Маркса.
18. Теория стоимости Маркса. Противоречия трудовой теории и попытки их разрешения с помощью концепции «цены производства».
19. Схемы воспроизводства и теория экономической динамики Маркса.
20. Неомарксизм.
21. Теории кризисов Ж. Сисмонди и стоимости П. Прудона.
22. Утопический социализм (Р. Оуэн, К. Сен-Симон, Ш. Фурье).
23. Основные положения исторической школы.
24. Основные идеи старой исторической школы.
25. Новая и новейшая историческая школа.
26. Общая характеристика экономической концепции социал- демократии.
27. Экономические взгляды основоположников западной социал-демократии (К.Каутский, Р.Гильфердинг, Э.Бернштейн).
28. Экономическая программа Г. Плеханова.
29. Экономические доктрины «легальных марксистов» (М.Туган-Барановский, С.Булгаков, П.Стуве).
30. Идеи марксизма в трудах В.Ленина.

Тематика третьего вопроса контрольной работы

1. Маржинальная революция: сущность, особенности и этапы возникновения.
2. Австрийская экономическая школа – К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк. Теория «вменения». Теория капитала и процента. Теория стоимости и цены.
3. Теория У.Джевонса и развитие его идей Ф.Эджуортом.
4. Возникновение неомарксистской школы. Теория денег, капитала и экономического цикла. Критика социализма Л. Мизеса и Ф. Хайека.
5. Учение представителей лозаннской школы маржинализма (Л.Вальрас, В.Парето).
6. Теория Дж. Б. Кларка.
7. Маршалл как систематизатор маржинализма и основной создатель неоклассической парадигмы.
8. Экономические воззрения Т.Веблена. Идея определяющей роли обычаев и привычек в работе «Теория праздного класса».
9. Дж. Коммонс: правовые основы институционализма.
10. Возникновение и характеристика нового институционализма.
11. Теория индустриального общества и концепция «уравновешивающих сил» Дж.Гэлбрейта.
12. Взгляды Уильямсона и теория трансакционных издержек.
13. Взгляды Норта и «новая экономическая история»
14. Сущность и историческое значение теорий рынка с несовершенной конкуренцией (на примере творчества Э. Чемберлина и Дж. Робинсон).
15. Теория стадий экономического роста У.Ростоу.
16. Экономические взгляды Д.Белла, О. Тоффлера в оценке последствий ТНП.
17. Экономическая доктрина Дж. М. Кейнса.
18. Теория занятости, денег и инвестиций Дж.М. Кейнса.
19. Основные идеи неокейнсианства (А.Хансен, Е.Домар) и ортодоксального кейнсианства (Дж.Тобин).
20. Левое кейнсианство (П.Сраффа, Л.Пазенти, Н.Калдер).
21. Посткейнсианская теория выбора активов длительного пользования и экономической динамики (Д.Робинсон, А.Лейонхуфвуд, П.Мински).
22. Монетаризм и его основные постулаты.
23. Современный монетаризм. Эволюция количественной теории денег.
24. Монетаристская теория циклов.

25. Неоклассический синтез: сущность, представители (П.Самуэльсон, К. Макконнелл, С. Брю, С. Фишер, Р. Дорнбуш, Ф. Модильяни).
26. Теория рациональных ожиданий и равновесная модель цикла Лукаса.
27. Вклад В. Дмитриева и Е. Слуцкого в мировую экономическую науку.
28. Экономико-математическое направление России (Г.Фельдман, Л.В. Канторович, В.В. Новожилов, В.С. Немчинов).
29. А. И. Чупров о типах и законах хозяйственных явлений.
30. Экономическая теория Н.Д. Кондратьева.
31. А. Чаянов и его концепция экономического развития страны.
32. Концепции реформ советской экономики (стратегия «ускорения» 80-х годов А. Аганбегяна, Л. Абалкина, П. Бунича; концепция «500 дней» Г. Явлинского; монетаристские реформы Е. Гайдара).
33. Экономические взгляды декабристов. Аграрные проекты П.И. Пестеля и Н.И. Тургенева.
34. Экономическое учение Н.Г. Чернышевского.
35. Экономические взгляды И.В. Вернадского. Критика социализма.
36. Экономические дискуссии 1920-х годов. Экономическая политика.
37. Российские экономисты-реформаторы: С.Ю. Витте, Н.Х. Бунге, П.А. Столыпин.
38. Возникновение и методологические принципы институционализма.
39. Альтернативные течения современной экономической мысли.
40. Российская историческая школа.
41. Российский маржинализм.
42. Российская экономическая мысль в начале XXI вв.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в Методических рекомендациях. История экономических учений: метод. рекомендации по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. оч.-заоч. формы обучения по направл. подготовки «Экономика». / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плохотникова. – Новочеркасск, 2024 г. – 77 с.

6.3. Процедура оценивания

1. Для контроля успеваемости обучающихся и оценки результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за контрольную работу: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; обоснованность и доказательность выводов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты, вопросы для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- индивидуальные задания обучающихся (реферат).

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ядгаров Я.С.	История экономических учений: учебник для вузов по экономике и управление специальности	Москва: ИНФРА-М, 2014,
Л1.2	Синельник Л.В.	История экономических учений: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"	Москва: КНОРУС, 2014,
Л1.3	Войтов А. Г.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711071
Л1.4	Рощупкина Е. В.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плохотникова Г.В.	История экономических учений: курс лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика, 44.03.04. – Профессиональное обучение	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Плохотникова Г.В.	История экономических учений: практикум для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика, 44.03.04. – Профессиональное обучение	Новочеркасск: , 2014,
Л2.3	Плохотникова Г.В.	История экономических учений: курс лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика, 44.03.04. – Профессиональное обучение	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л2.4	под ред. А.Н.Марковой, Ю.К.Федулова	История экономических учений: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307
Л2.5	под ред. А.С.Квасова	История экономических учений: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309
Л2.6	Мареев С. Н.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: МИРБИС Перо, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дымова С. С., Мальцева Е. С.	История экономических учений: учебно-методическое пособие	Москва: Институт Бизнеса и Дизайна, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572917
Л3.2	Плохотникова Г.В.	История экономических учений: практикум для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика, 44.03.04. – Профессиональное обучение	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Г.В. Плехотникова	История экономических учений: метод. рекомендации по изуч. курса и выполн. контр. работы студ. оч.-заоч. формы обучения по направл. подготовки «Экономика»	Новочеркасск, 2024, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=430260&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	
7.2.2	Библиотека электронных материалов по истории экономической мысли	http://gallery.economicus.ru	
7.2.3	Энциклопедия по истории экономической мысли	http://www.management.edu.ru/db/msg/14034.html	
7.2.4	Библиотека экономической литературы	http://business.kulichki.net	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.2	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.3	Opera		
7.3.4	Yandex browser		
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.4	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	308	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1.Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			